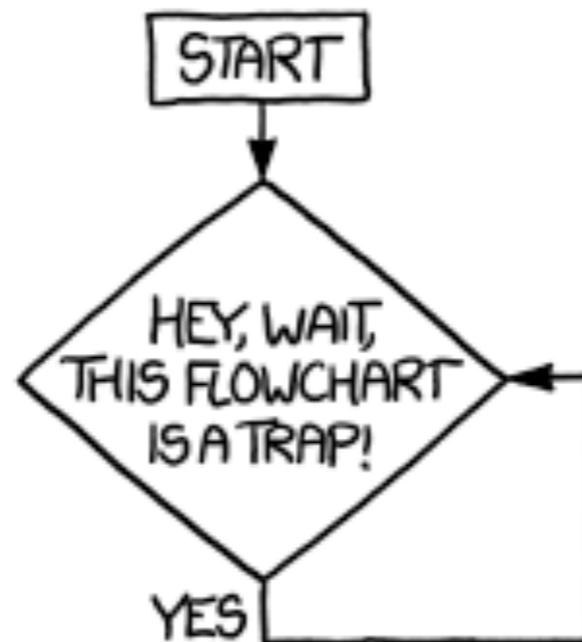
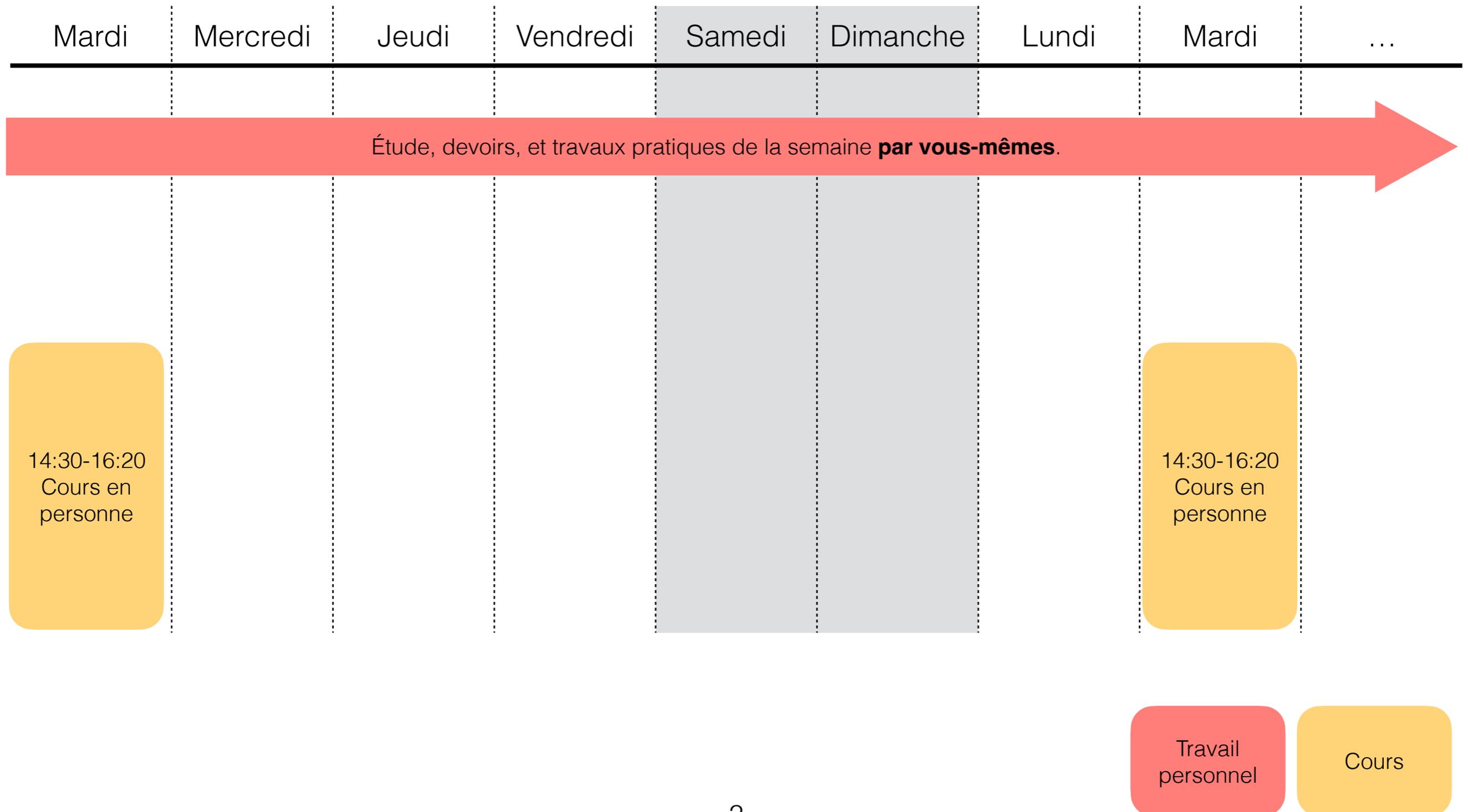


Logistique



xkcd.com

Déroulement du cours : avant



Commentaires sur le cours : avant

« Je ferais le chemin entre chez moi et l'Université en rampant sur l'asphalte pour assister au cours de M. Lalonde s'il le fallait. »



« Les cours sont plates. »



« L'enseignant fait des métaphores tellement poussées et foireuses qu'elles en deviennent géniales. J'adore. »



Ancien format : points négatifs

Format « traditionnel »

Impossible d'adapter la vitesse

Une seule vitesse: celle du prof!

Prise de notes plus difficile

Difficile de tout noter, certains morceaux de la matière deviennent irrécupérables!

Difficile à adapter

Format « fixe » qui favorise celles et ceux qui aiment écouter le prof faire son *show* pendant 3 heures.

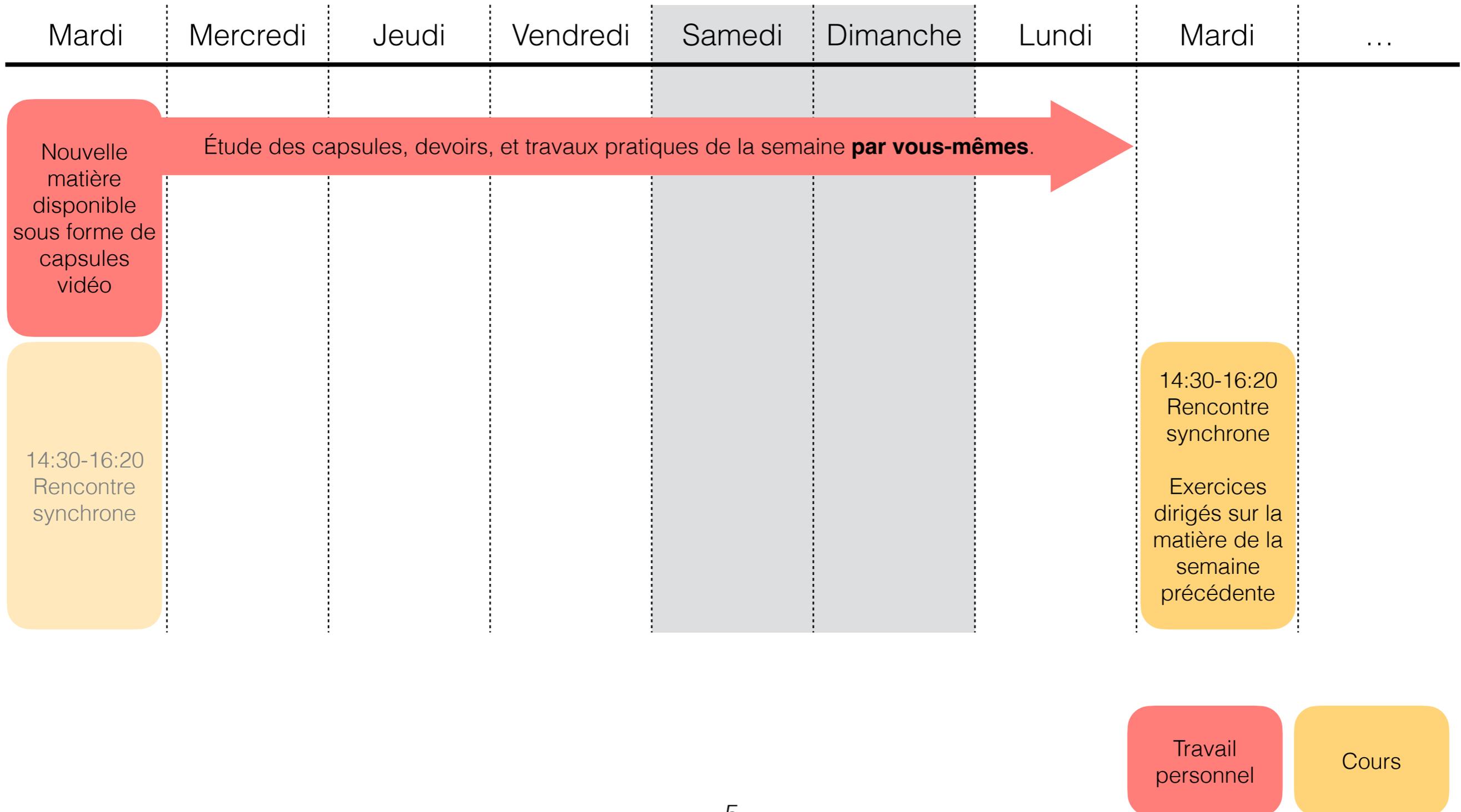
Temps en classe

Beaucoup de temps passé en classe sur les concepts plus simples.

Format fixe

Présence obligatoire en personne au bon moment.

Déroulement du cours : maintenant



Comparaison

Ce format

vs

Format « traditionnel »

Modulez la vitesse

Très facile? Écoutez les explications une seule fois.
Très difficile? Revenez en arrière et ré-écoutez.

Prise de notes flexible

Faire pause et revenir en arrière vous permet de prendre des notes efficacement et de ne rien manquer.

Adaptez le cours à vos besoins

Tout le monde a des expériences différentes et apprend différemment.

Optimise le temps en classe

Concentre le temps passé en classe sur les points plus difficiles

Format flexible

Présence en personne possible mais également accessible à distance et enregistré pour consultation ultérieure

Impossible d'adapter la vitesse

Une seule vitesse: celle du prof!

Prise de notes plus difficile

Difficile de tout noter, certains morceaux de la matière deviennent irrécupérables!

Difficile à adapter

Format « fixe » qui favorise celles et ceux qui aiment écouter le prof faire son *show* pendant 3 heures.

Temps en classe

Beaucoup de temps passé en classe sur les concepts plus simples.

Format fixe

Présence obligatoire en personne au bon moment.

Nouveau format : points négatifs

- Vous devez être **assidus** :
 - Ne pas simplement visionner les capsules !
 - Étudiez-les, faites les exercices lorsqu'on vous le demande, ré-écoutez les parties moins claires, prenez des notes, etc.
Les capsules remplacent le cours magistral.
- Vous devez venir au cours **préparés** :
 - Les exercices dirigés ne sont utiles que si vous **étudiez la matière auparavant.**
 - La période de question n'est productive que si vous vous **préparez des questions** !
- Vous devez être **disciplinés** :
 - Venez au cours et participez ! Les enregistrements ne devraient être là que pour revoir des aspects plus compliqués au besoin et non pour rattraper.

Commentaires sur le cours : maintenant

« Wow. Je trouvais exagéré le commentaire présenté en début de cours comme quoi certain sont prêts à se rendre à son cours en rampant sur l'asphalte. Je comprends maintenant la portée de ce commentaire. Très vrai ! »



« En passant, dans les capsules vidéo à la vitesse 0.5x, t'as l'air gelé comme une bine ! »



Évaluations

- Travaux pratiques (20%)
 - TP0 : Format des nombres en binaire
 - TP1 : Devenez un micro-processeur
 - TP2–5 : Assembleur ARM
 - TP6 : Révision
- 2 examens de 3h chacun (80%)
 - Partiel : 28 février, 14h30-17h30 (40%)
 - Final : 25 avril, 14h30-17h30 (40%)
 - Examens faits **en ligne** (questionnaires sur le portail des cours)

Travaux pratiques

- Tous les travaux pratiques doivent être remis sur le portail des cours
 - heure de remise : 23h59
- Politique de retard
 - retard (même 1 minute) = note de 0

Intégrité

- Les TPs sont individuels.
- Vous **pouvez** :
 - discuter des TPs ;
 - faire du « brainstorming » ensemble ;
 - poser des questions sur PAX, venir nous voir.
- Vous **ne pouvez pas** :
 - partager votre code ;
 - regarder le code des autres ;
 - regarder le code de votre ami qui a fait le cours l'an dernier (ou la session dernière, ou à n'importe quelle date dans le passé, présent, futur...).



Politique de plagiat

1. Détection

- Très facile (pour nous) : mon ordinateur peut le faire en quelques secondes...

2. Dénonciation

- Très plate (pour vous) : lettre à la Commissaire aux études, règlement disciplinaire, etc. etc.



Le 28 mars 2016

PAR COURRIEL SEULEMENT

Université Laval

OBJET : Dénonciation pour plagiat dans le cours *GIF-1001 Ordinateurs : structure et applications* (session H-2016)

Cher étudiant,

Par la présente, je vous informe qu'une **dénonciation pour plagiat** a été adressée à votre rencontre à la **Commissaire aux infractions relatives aux études**, Me Eve Chabot-Pettigrew qui communiquera avec vous pour que vous puissiez lui fournir votre version des faits.

En effet, le professeur responsable du cours *GIF-1001* (M. Jean-François Lalonde) a constaté que le contenu du travail pratique n° 4 que vous avez remis, que vous deviez faire individuellement et qui compte pour 3 % de l'évaluation finale est trop similaire à celui qui a été remis par un autre étudiant pour que ça ne puisse être que le simple fait du hasard.

Dans l'attente d'un avis écrit ou téléphonique de la part de la Commissaire, je vous invite à communiquer avec votre association étudiante qui pourra vous accompagner tout au long de ce processus disciplinaire.

Conformément à l'article 54 du *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval*, je me devais de vous tenir informé par lettre de la nature de la présente dénonciation en laissant à la Commissaire le soin de juger sur la base des faits rapportés ici et sur lesquels vous aurez l'occasion de vous expliquer lorsque celle-ci communiquera avec vous.

Je vous prie d'agréer, cher étudiant, mes salutations distinguées.

Nadir Belkhiter, ing.
Vice doyen aux études

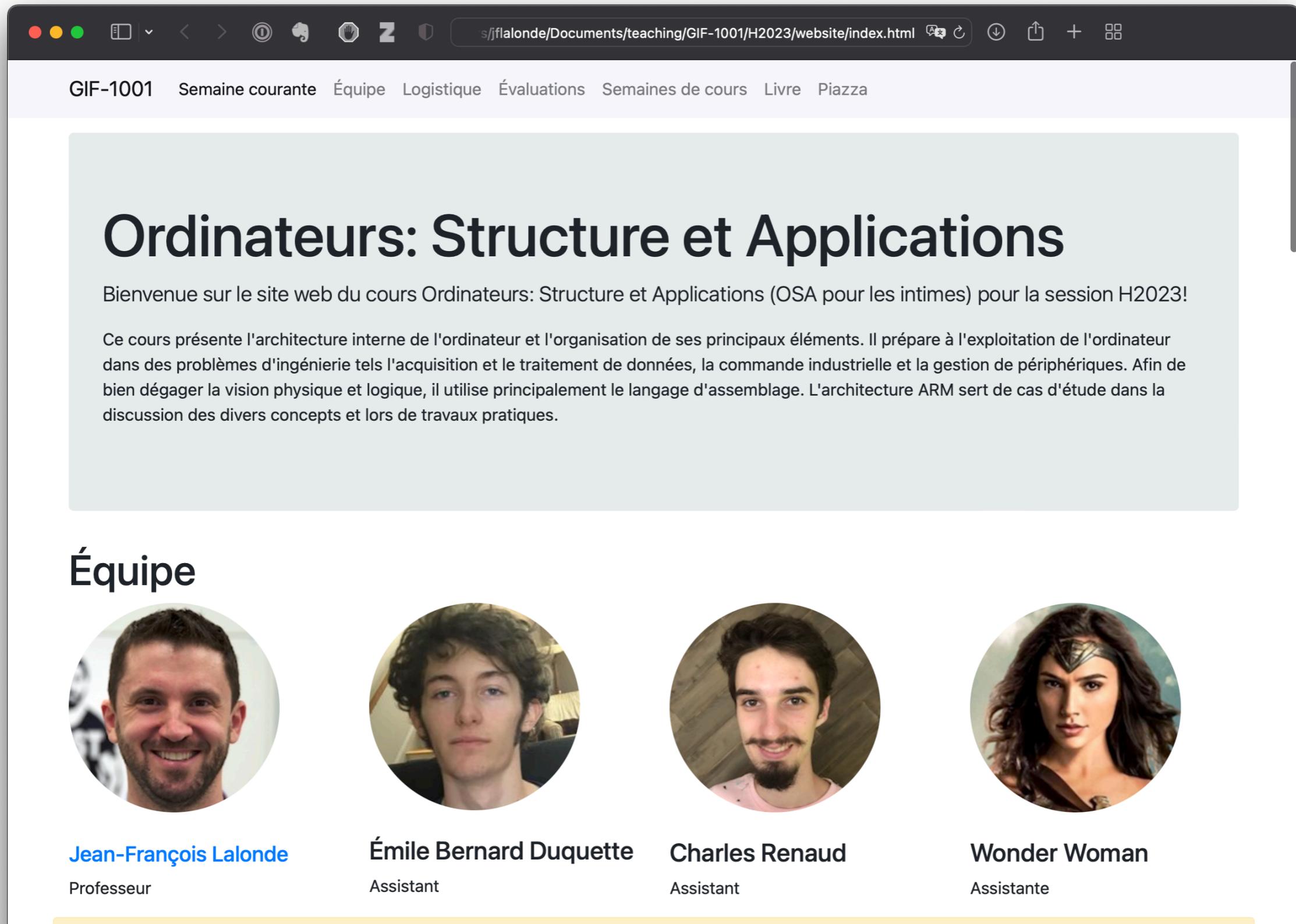
c.c. : M. Jean-François Lalonde, responsable du cours GIF-1001

Pavillon Alexandre-Vachon
Québec (Québec) G1K 7P4
CANADA

(418) 656-2303
Télécopieur : (418) 656-5902
www.fsg.ulaval.ca

Site web officiel du cours

<http://gif1001.gel.ulaval.ca>



The image shows a browser window displaying the course website. The browser's address bar shows the URL `s/jflalonde/Documents/teaching/GIF-1001/H2023/website/index.html`. The website's navigation menu includes links for 'GIF-1001', 'Semaine courante', 'Équipe', 'Logistique', 'Évaluations', 'Semaines de cours', 'Livre', and 'Piazza'. The main content area features a large heading 'Ordinateurs: Structure et Applications' and a welcome message for the H2023 session. Below this, a paragraph describes the course's focus on computer architecture and its application in engineering problems. The 'Équipe' section lists four team members with their names and roles.

GIF-1001 Semaine courante Équipe Logistique Évaluations Semaines de cours Livre Piazza

Ordinateurs: Structure et Applications

Bienvenue sur le site web du cours Ordinateurs: Structure et Applications (OSA pour les intimes) pour la session H2023!

Ce cours présente l'architecture interne de l'ordinateur et l'organisation de ses principaux éléments. Il prépare à l'exploitation de l'ordinateur dans des problèmes d'ingénierie tels l'acquisition et le traitement de données, la commande industrielle et la gestion de périphériques. Afin de bien dégager la vision physique et logique, il utilise principalement le langage d'assemblage. L'architecture ARM sert de cas d'étude dans la discussion des divers concepts et lors de travaux pratiques.

Équipe

			
Jean-François Lalonde Professeur	Émile Bernard Duquette Assistant	Charles Renaud Assistant	Wonder Woman Assistante

Équipe

Professeur

Jean-François Lalonde
jflalonde@gel.ulaval.ca
www.jflalonde.ca

Auxiliaires d'enseignement (aka : dépanneurs)

Émile Bernard Duquette
Charles Renaud
autre à venir...

Disponibilités (sur zoom)

- Assistants
 - 3 heures par semaine, sur zoom
 - Allez voter sur le doodle suivant :
 - <https://doodle.com/meeting/participate/id/egZRgrGd>
- Assistants et prof
 - En tout temps sur le forum

Questions & discussions

- Pour toute question *personnelle*

Mon chien a mangé ma grand-mère qui a mangé mon TP!

- Contactez-moi par courriel : jflalonde@gel.ulaval.ca

- Pour toute autre question/discussion sur le cours

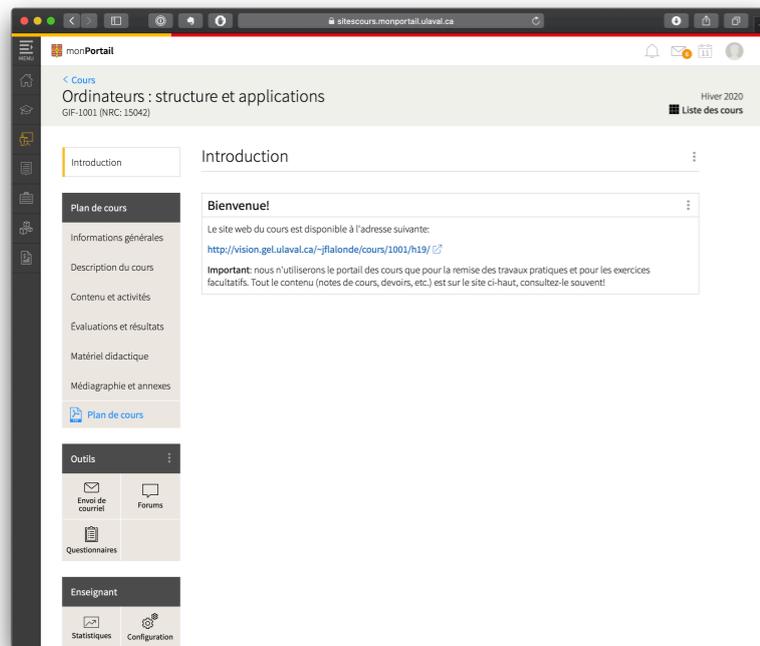
Est-ce que 1 octet = 8 bits
ou 1 bit = 8 octets?

- Contactez-nous sur PAX : <https://pax.ulaval.ca/GIF-1001/H23/>
- Ma réponse si vous m'écrivez vos questions par courriel:

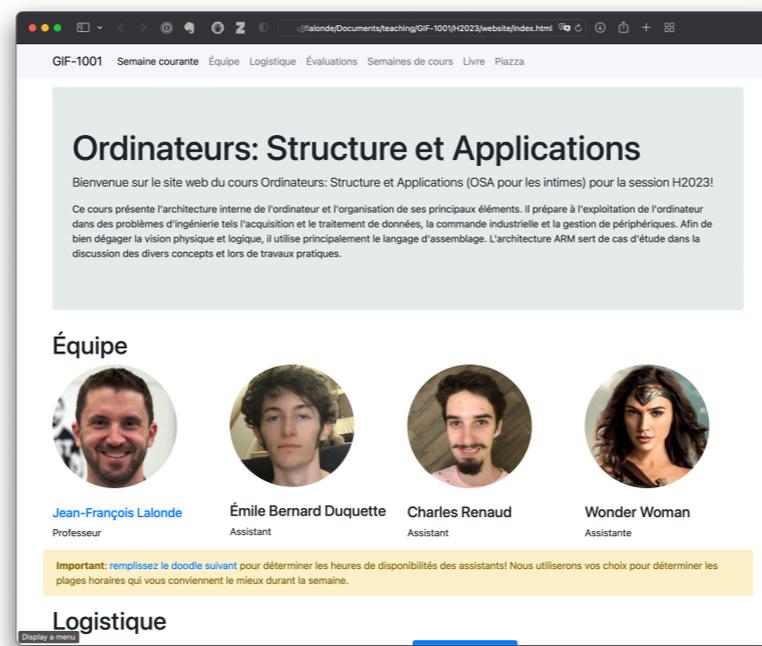


Sites?!

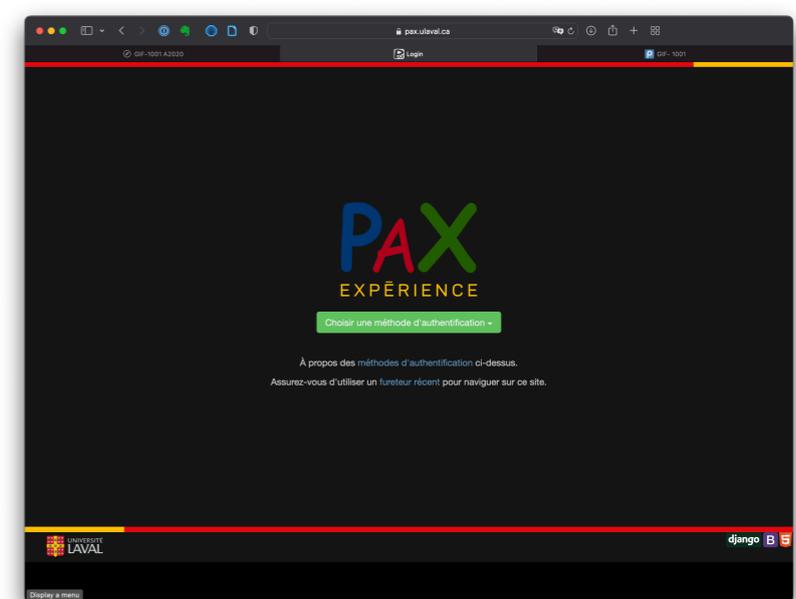
monPortail



Site de cours



PAX



Questionnaires et boîtes
de dépôt pour les TPs

Vos notes

Plan de cours officiel

Tout le contenu du cours
(capsules, notes de
cours, devoirs, objectifs,
etc.)

Forum de discussions

Et c'est parti !

jflalonde@gel.ulaval.ca
PLT-1138E